

Niels Bonderup Dohn

Lektor

DPU - Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse - Generel Pædagogik og

Pædagogisk Filosofi, Aarhus

**Adresstype: Postadresse.**

Jens Chr. Skous Vej 4

1483, 628

8000

Aarhus C

Danmark

**E-mail:** dohn@edu.au.dk

**Mobil:** +4593522537

**Telefon:** +4593522537



## Publikationer

### **Værktøjer til måling af elevers interesse og motivation i naturfagsundervisningen**

Petersen, M. R., Dohn, N. B., Villumsen, N. & Schrøder, T. B., jul. 2024, NAFA. 36 s.

### **Design Principles for Disciplinary Learning Designs with Unplugged Computational Thinking as Pedagogical Means.**

Dohn, N. B. & Dohn, N. B., jun. 2024, *Proceedings of the 18th International Conference of the Learning Sciences - ICLS 2024. Buffalo, USA: International Society of the Learning Sciences.* Lindgren, R., Asino, T. I., Kyza, E. A., Loori, C. K., Keifert, D. T. & Suárez, E. (red.). Buffalo, NY, s. 2115-2116 2 s.

### **Student Motivation in Unplugged Computational Thinking Activities in Upper Secondary Science Education**

Dohn, N. B. & Dohn, N. B., okt. 2023, *Proceedings of the 17th International Conference of the Learning Sciences - ISLS 2023.* D. Slotta, J. & S. Charles, E. (red.). Montreal: International Society of the Learning Sciences (ISLS), s. 1767-1768 2 s.

### **A gender perspective on the structure of adolescents' interest in science**

Dohn, N. B., sep. 2022, I: *International Journal of Science Education.* 44, 10, s. 1565-1582 18 s.

### **Student motivation in science learning with embodied Computational Thinking**

Dohn, N. B. & Dohn, N. B., jun. 2022, *Proceedings of the 16th International Conference of the Learning Sciences, ICLS 2022.* Chinn, C., Tan, E., Chan, C. & Kali, Y. (red.). s. 1850-1851 2 s.

### **Interlab: 11 pædagogiske formater**

Dohn, N. B. (Redaktør), Madsen, S. R. (Redaktør), Møller, K. L. (Redaktør), Sølvberg, J. (Redaktør) & Thomsen, M. B. (Redaktør), feb. 2022, DPU - Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse. 32 s.

### **Predictors of students' interest in a citizen science programme**

Dohn, N. B., dec. 2021, I: *International Journal of Science Education.* 43, 18, s. 2956-2973 18 s.

### **Students' interest in Scratch coding in lower secondary mathematics**

Dohn, N. B., jan. 2020, I: *British Journal of Educational Technology.* 51, 1, s. 71-83 13 s.

### **Naturfag**

Sørensen, H. & Dohn, N. B., dec. 2019, *PISA 2018 : danske unge i en international sammenligning.* Christensen, V. T. (red.). København: VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, s. 278-310

### **A comparative study of learning designs for the transformation of knowledge in undergraduate laboratory physics**

Dohn, N. B. & Dohn, N. B., 2019, *Designing for Situated Knowledge Transformation.* Dohn, N. B., Hansen, S. B. & Hansen, J. J. (red.). Oxon: Routledge, s. 231-248 17 s. (Routledge Research in Education).

### **Elevers selvregulering og interesse i et it-støttet tværfagligt forløb**

Dohn, N. B., aug. 2018, *Innovativ undervisning med IT: forskning i tre demonstrationsskoleforsøg II.* Bundsgaard, J., Georgsen, M., Ting Graf, S., Illum Hansen, T. & Krog Skott, C. (red.). Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, s. 203-219

(Didaktiske studier; Nr. 4).

#### **Elevers interesse under ekskursion til et rensningsanlæg**

Madsen, K. Ø. & Dohn, N. B., mar. 2018, I: MONA: Matematik og Naturfagsdidaktik. 1, s. 27-39 13 s.

#### **The role of teacher questions in the chemistry classroom**

Dohrn, S. W. & Dohn, N. B., jan. 2018, I: Chemistry Education Research and Practice. 19, 1, s. 352-363 12 s.

#### **Muligheder og udfordringer ved at forene fagmål og innovation i biologiundervisning**

Aude, N. J. & Dohn, N. B., dec. 2017, I: MONA: Matematik og Naturfagsdidaktik. 4, s. 57-72 16 s.

#### **Integrating Facebook in upper secondary biology instruction: a case study of students' situational interest and participation in learning communication**

Dohn, N. B. & Dohn, N. B., 22 nov. 2017, I: Research in Science Education. 47, 6, s. 1305-1329 25 s.

#### **Interest and emotions in science education**

Petersen, M. R. & Dohn, N. B., 2017, *Exploring emotions aesthetics and wellbeing in science education research*. Bellocchi, A., Quigley, C. & Otrell-Cass, K. (red.). Schweiz: Springer, s. 187-202 (Cultural Studies of Science Education, Bind 13).

#### **Elevers holdninger og forventninger i forhold til naturvidenskab**

Sørensen, H. & Dohn, N. B., 6 dec. 2016, *PISA 2015: danske unge i en international sammenligning*. Christensen, V. T. (red.). København: KORA, Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning, s. 83-110

#### **Om naturfagene i PISA og i folkeskolen**

Sørensen, H. & Dohn, N. B., 6 dec. 2016, *PISA 2015: danske unge i en international sammenligning*. Christensen, V. T. (red.). København: KORA, Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning, s. 17-47

#### **Students' motivation toward laboratory work in physiology teaching**

Dohn, N. B., Fago, A., Overgaard, J., Madsen, P. T. & Malte, H., sep. 2016, I: Advances in Physiology Education. 40, 3, s. 313-318 6 s.

#### **DiffGame: Game-based mathematics learning for physics**

Pedersen, M. K., Svenningsen, A., Dohn, N. B., Lieberoth, A. & Sherson, J., 20 jul. 2016, I: Procedia - Social and Behavioral Sciences. 228, s. 316-322 7 s.

#### **Using video recording glasses to get a first person perspective**

Dohn, N. B. & Dohn, N. B., jun. 2016, *12th International Conference of the Learning Sciences, ICLS 2016: Transforming Learning, Empowering Learners, Proceedings*. Looi, C.-K., Polman, J., Cress, U. & Reimann, P. (red.). Singapore: International Society of the Learning Sciences, Bind 2. s. 1159-1160 2 s.

#### **Genetikrapport - en undersøgelse af elevers genrekompeterer i biologi**

Dohn, N. B., jan. 2015, *Elevskrivere i gymnasiefag*. Krogh, E., Christensen, T. S. & Jakobsen, K. S. (red.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, s. 245-266 21 s.

#### **Motiverende og interesseskabende naturfagsundervisning**

Dohn, N. B., sep. 2014

#### **Naturfagsmaraton: et (interesseskabende?) forløb i natur/teknik**

Dohn, N. B., jun. 2014, I: MONA - Matematik- og Naturfagsdidaktik. 2014, 2, s. 7-22 15 s.

#### **Naturvidenskab**

Sørensen, H. & Dohn, N. B., dec. 2013, *PISA 2012: danske unge i en international sammenligning*. Egelund, N. (red.). København: KORA, Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning, 978-87-7488, s. 97-108 12 s.

**Informal communicative practices in formal settings: Facebook as mediator between contexts**

Dohn, N. B. & Dohn, N. B., 12 jun. 2013, I: *Ethcomp*. 13, s. 128-134 7 s.

**Situational interest in engineering design activities**

Dohn, N. B., 2013, I: *International Journal of Science Education*. 35, 12, s. 2057–2078 22 s.

**Upper secondary students' situational interest: a case study of the role of a zoo visit in a biology class**

Dohn, N. B., 2013, I: *International Journal of Science Education*. 35, 16, s. 2732–2751 20 s.

**Om at måle elevers interesse: operationaliseringens svære kunst**

Dohn, N. B., 2012, I: *MONA: Matematik og Naturfagsdidaktik*. 2012, 3, s. 71-73 3 s.

**Situational interest of high school students who visit an aquarium**

Dohn, N. B., 2011, I: *Science Education*. 95, 2, s. 337-357 21 s.

**Interesse: en vigtig forudsætning for biologistuderendes engagement i zoofysiologi**

Bonderup Dohn, N., 2010, I: *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift*. 5, 9, s. 36-41 6 s.

**PCR med Lego Mindstorms: hur man bygger en tämligen billig och programmerbar PCR-apparat med Lego-bitar**

Bonderup Dohn, N., 2010, I: *Bioscience Explained*. 5, 2, s. 1-9 9 s.

**PCR with Lego Mindstorms: How to build a fairly inexpensive programmable PCR machine with Lego-bricks**

Bonderup Dohn, N., 2010, I: *Bioscience Explained*. 5, 2, s. 1-9 9 s.

**The formality of learning science in everyday life: a conceptual literature review**

Bonderup Dohn, N., 2010, I: *NorDiNa: Nordic Studies in Science Education*. 6, 2, s. 144-154 11 s.

**The situational interest of undergraduate students in zoophysiology**

Dohn, N. B., Madsen, P. T. & Malte, H., 2009, I: *Advances in Physiology Education*. 33, s. 196-201

**A social constructivist perspective on situational interest in the biology classroom**

Dohn, N. B., 2008. 1 s.

**Biologiekursion - og elevers interesse og læring**

Dohn, N. B., 2007, I: *Nyhedsbrev*. 17, s. 15-18 4 s.

**Elevers interesse i naturfag - et didaktisk perspektiv**

Dohn, N. B., 2007, I: *MONA: Matematik og Naturfagsdidaktik*. 3, s. 7-24 18 s.

**Gymnasieelevers situationelle interesse i forskellige læringsammenhænge i faget biologi**

Dohn, N. B., 2007, Odense: Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, Syddansk Universitet. 250 s.

**Situeret interesse i biologi**

Dohn, N. B., 2006, *Naturfagsdidaktikkens mange facetter: Proceedings fra Det 8. nordiske Forskersymposium om undervisning i naturfag*. Bering, L., Dolin, J., Krogh, L. B., Sølberg, J., Sørensen, H. & Troelsen, R. (red.). Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag, s. 285-291 7 s.

**Isolering af humant genomisk DNA**

Dohn, N. B. & Bramsen, J. B., 2005, I: *Biofag*. 4, s. 32-39 8 s.

### **Situated interest in biology learning contexts**

Dohn, N. B., 2005, *Proceedings of The First Nordic Network of Researchers in Science Communication*. Michelsen, C. (red.). Faculty of Science and Engineering, University of Southern Denmark, s. 5-8 4 s.

### **Bicarbonate binding to hemoglobin links oxygen and carbon dioxide transport in hagfish**

Fago, A., Malte, H. & Dohn, N. B., 1999, *I: Respiratory Physiology & Neurobiology*. 115, 3, s. 309-15 6 s.

### **Volume regulation in red blood cells**

Dohn, N. B. & Malte, H., 1998, *The biology of hagfish*. Jørgensen, J. M., Lomholt, J. P., Weber, R. E. & Malte, H. (red.). London: Chapman /, s. 300-306 7 s.

## **Projekter**

### **WinnerS: Wirkungen naturwissenschaftlicher Schülerwettbewerbe**

Dohn, N. B. (Deltager)  
01/05/2016 → 31/12/2020

### **Værktøj til måling af interesse og motivation i naturfag**

Dohn, N. B. (PI), Petersen, M. R. (PI), Villumsen, N. (Deltager) & Schrøder, T. B. (Deltager)  
01/01/2023 → 31/12/2023

### **InterLab: Udviklingsprojekt om interaktive laboratorier**

Thomsen, M. B. (Projektleder), Møller, K. L. (Deltager), Gislev Kjærsgaard, T. (Deltager), Dohn, N. B. (Deltager) & Larsen, A. H. (Deltager)  
01/09/2020 → 29/07/2022

### **Udviklingsprojekter med demonstrationsskoleforsøg**

Bundsgaard, J. (Projektleder), Lindenskov, L. (Deltager), Holst, F. (Deltager), Fougst, S. S. (Deltager), Lund, K. (Deltager), Jensen, H. S. (Deltager), Hasse, C. (Deltager), Allerup, P. N. (Deltager), Bremholm, J. (Deltager), Iversen, O. S. (Deltager), Dohn, N. B. (Deltager), Grønbæk, K. (Deltager), Jankvist, U. T. (Deltager), Jessen, C. (Deltager), Lorentzen, R. F. (Deltager), Hanghøj, T. (Deltager), Misfelt, M. (Deltager), Sølberg, J. (Deltager), Hansen, T. I. (Projektleder), Graf, S. T. (Projektleder), Skott, C. K. (Projektleder), Georgsen, M. (Projektleder), Brahe, T. (Deltager), Pettersson, M. (Deltager) & Puck, M. R. (Deltager)  
01/06/2013 → 31/12/2015

### **STAR: Styrkelse af rekrutteringen til naturvidenskabelige uddannelser**

Højgaard, T. (Deltager), Dohn, N. B. (Deltager) & Larsen, J. (Projektleder)  
01/01/2010 → 31/12/2013

### **Sigurd fortæller om naturvidenskab**

Dohn, N. B. (Deltager)  
01/03/2021 → 31/12/2022

### **PISA: Programme for International Student Assessment 2015**

Dohn, N. B. (Deltager)  
20/05/2013 → 03/12/2016

### **PISA 2018**

Dohn, N. B. (PI)  
01/04/2016 → 10/12/2019

### **FoS: Faglighed og Skriftlighed**

Dohn, N. B. (Deltager), Lindenskov, L. (Deltager) & Krogh, E. (Projektleder)  
01/08/2010 → 21/01/2015

**Designing for situated knowledge in a world of change**

Dohn, N. B. (Deltager)  
01/07/2015 → 30/06/2019

**Designing for situated computational thinking with computational things**

Dohn, N. B. (Deltager)  
01/03/2020 → 30/06/2025

**CIN: Contexts and interest in science education**

Dohn, N. B. (Deltager), Dohn, N. B. (Projektleder), Jensen, J. (Deltager), Søndergaard Irminger, S. (Deltager) & Haldbo, S. (Deltager)  
01/07/2013 → 31/12/2016