

Elisa Nadire Caeli  
PhD, Postdoctoral Researcher

Danish School of Education - Didaktikuddannelserne, Emdrup  
Danish School of Education - Department of Educational Theory and Curriculum  
Studies

Postal address:  
Tuborgvej 164  
B, 308  
2400 København NV  
Denmark

Email: elisa@edu.au.dk  
Phone: +45 93508366



## Professional Experience

### Visiting Researcher

Michigan State University  
East Lansing, United States  
1 Jan 2017 → 1 Jan 2017

### Teacher in Danish Language and Literature

Overseas Family School  
Pasir Ris, Singapore  
1 Jan 2017 → 1 Jan 2017

### Publishing Editor

Dafolo Forlag  
København K, Denmark  
1 Jan 2014 → 1 Jan 2017

## Education

Educational Research, PhD, Computational Thinking in Compulsory Education: Why, What, and How? A Societal and Democratic Perspective  
2018 → 2021

Single Subject Enrollment in the IT, Interaction Design and Multimedia MA programme, Design Processes and Digital Fabrication, Aarhus University (AU)  
2016 → 2017

Single Subject Enrollment in the ICT and Learning MA programme, ICT and Educational Design, Aalborg University (AAU)  
2015

Master of Arts in Learning and Innovative Change, Aalborg University (AAU)  
2008 → 2012

Teacher Education, Bachelor of Education, University College of Northern Denmark  
2004 → 2008

## Projects

### Naturvidenskabelig almindelse og teknologiforståelse i udskolingen: et fagdidaktisk bidrag i krydsfeltet mellem teori og praksis

Caeli, E. N. (PI), Bundsgaard, J. (Participant), Misfeldt, M. (Participant) & Zambach, S. (Participant)  
01/01/2023 → 31/12/2025

### Evalueringsdesign – Makerspaces i folkeskolen

Kjeldsen, C. C. (PI), Caeli, E. N. (PI) & Nørgård, R. T. (PI)  
01/03/2021 → 31/10/2025

### **ICILS 2023 (International Computer and Information Literacy Study)**

Bundsgaard, J. (Project manager), Caeli, E. N. (Participant) & Bindslev, S. G. (Participant)  
01/01/2019 → 31/12/2025

### **Computational Thinking in Primary and Secondary Education (PhD Project)**

Caeli, E. N. (Project manager)  
01/01/2018 → 29/11/2021

### **ICILS 2018: International Computer and Information Literacy Study 2018**

Bundsgaard, J. (Project manager) & Caeli, E. N. (Participant)  
01/08/2015 → 31/12/2019

## **Presentations**

### **Ringe Bibliotek**

Caeli, E. N. (Invited speaker)  
26 Feb 2024

### **Teknologiforståelse i et historisk perspektiv**

Caeli, E. N. (Invited speaker)  
13 Dec 2023

### **Fra datalære til teknologiforståelse: Diskussioner, initiativer og udvikling fra 1960'erne og op til i dag**

Caeli, E. N. (Invited speaker)  
24 May 2023

### **Teknologiforståelse: Hvorfor, hvad og hvordan?**

Caeli, E. N. (Invited speaker)  
7 Mar 2023

### **Fagdidaktiske perspektiver på computational thinking**

Caeli, E. N. (Invited speaker)  
11 Oct 2022

### **Integrating Computing into K-16 Education: Scaffolding Teacher and Student Learning in STEM Disciplines**

Odden, T. O. (Panel member), Yadav, A. (Panel member), Tellefsen, C. W. (Panel member) & Caeli, E. N. (Other)  
18 Jun 2020

### **Datalogi og teknologiforståelse i skolen: Historiske erfaringer og eksempler på praksis**

Caeli, E. N. (Invited speaker)  
18 Dec 2019

### **Menneskelig vs. kunstig intelligens i et læringsperspektiv: Hvad skal børn og unge vide og kunne?**

Caeli, E. N. (Lecturer)  
14 Nov 2019

### **Computer- og informationskompetence samt datalogisk tænkning i dansk folkeskole: fortid, nutid og fremtid**

Caeli, E. N. (Lecturer)  
5 Nov 2019

### **Education in a Digitalized World: Authentic Project-Based Learning**

Caeli, E. N. (Lecturer)  
29 Aug 2019

**Teknologiforståelse på skemaet**

Caeli, E. N. (Panel member)  
10 Apr 2019

**Datalogi og uddannelse – fra 1966 og frem til i dag**

Caeli, E. N. (Lecturer)  
2 Apr 2019

**Datalogi som menneskelig aktivitet – et oplæg om Peter Naur (DIKU Bits)**

Caeli, E. N. (Invited speaker)  
17 Dec 2018

**Firedimensional uddannelse og teknologi – et dansk (ud)dannelsesperspektiv**

Caeli, E. N. (Invited speaker)  
6 Dec 2018

**Students' Development of Computational Thinking in K-9**

Caeli, E. N. (Invited speaker)  
22 Oct 2018

**Teknologi i skolen er mere end kodning**

Caeli, E. N. (Invited speaker)  
3 Oct 2018

**Computational Thinking in Primary and Secondary Education: A Quantitative Survey Study on Initiatives and Conceptions**

Caeli, E. N. (Invited speaker) & Bundsgaard, J. (Invited speaker)  
5 Sept 2018

**WERA-IRN Meeting, Zurich/Zug University of Teacher Education, Schweiz**

Caeli, E. N. (Participant)  
30 Aug 2018 → 2 Sept 2018

**Michigan State University**

Caeli, E. N. (Visiting researcher)  
18 Oct 2017 → 29 Nov 2017

**Nanyang Technological University**

Caeli, E. N. (Visiting researcher)  
28 Jul 2017

**Datainformeret ledelse for læring**

Caeli, E. N. (Organizer)  
5 Oct 2016

**Studietur i Auckland, New Zealand**

Caeli, E. N. (Participant)  
21 Nov 2015 → 1 Dec 2015

**Målstyret undervisning i danskfaget**

Caeli, E. N. (Organizer)  
1 Dec 2014

## Press/Media

**Er vi gode nok til at passe på private oplysninger om os?**

Caeli, E. N.  
02/02/2021  
1 Media contribution

**Forsker: Børn ved for lidt om digitale teknologier**

Caeli, E. N.  
20/10/2020  
1 Media contribution

**Forsker: Skolen kan ikke komme uden om det nye fag**

Caeli, E. N.  
10/09/2020  
1 Media contribution

**Forsker: Teknologiforståelse bør være del af almendannelsen**

Caeli, E. N.  
25/09/2019  
1 Media contribution

**Hvordan skal lærerne undervise for at lære eleverne at tage kritisk stilling til teknologi?**

Caeli, E. N.  
19/09/2024  
1 Media contribution

## Research outputs

**Hvorfor gider piger ikke it?**

Caeli, E. N. & Bundsgaard, J., 20 Feb 2025, Teknologiens Mediehus.

**ICT Use, Self-efficacy, and the Future of Eighth-Grade Students: a Qualitative Study of Gender Differences**

Caeli, E. N., Caviglia, F. & Bundsgaard, J., Jan 2025, In: TechTrends. 69, 1, p. 233–243 11 p.

**Maskinlæring i folkeskolen: Fra tekniske til teknologikritiske kompetencer**

Caeli, E. N., Zambach, S., Pedersen, C. S., Bundsgaard, J. & Misfeldt, M., 5 Dec 2024, In: MONA - Matematik- og Naturfagsdidaktik. 24, 4, p. 54-69 16 p.

**Danske elevers teknologiforståelse og skærmb brug: Resultater fra ICILS-undersøgelsen 2023**

Bundsgaard, J., Bindslev, S. G., Caeli, E. N., Grønhøj, E. O. & Rasmussen, E., 12 Nov 2024, Aarhus Universitetsforlag. 277 p.

**Hvorfor jeg ikke vil bruge ChatGPT**

Caeli, E. N., 15 Mar 2024, Teknologiens Mediehus.

**Teknologiforståelse**

Caeli, E. N. (Other), 25 Sept 2023

**ICT Use, Self-Efficacy, and the Future of Eighth-Grade Students: A Qualitative Study of Gender Differences**

Caeli, E. N., Caviglia, F. & Bundsgaard, J., Jun 2023, p. 100-101.

**Kan dit barn se forskel på et digitalt menneske og et rigtigt menneske?**

Caeli, E. N. & Telving, T., 19 Oct 2022, In: Berlingske Tidende. p. 24-25 2 p.

### **Teacher Education and Computational Thinking: Measuring Pre-service Teacher Conceptions and Attitudes**

Yadav, A., Caeli, E. N., Ocak, C. & Macann, V., Jul 2022, *ITiCSE '22: Proceedings of the 27th ACM Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education*. Association for Computing Machinery, Vol. 1. p. 547-553 7 p.

### **Manglen på kvindelige it-folk starter i folkeskolen**

Caeli, E. N. & Bundsgaard, J., 27 May 2022, København : Teknologiens Mediehus.

### **Computational Thinking in Compulsory Education: Why, What, and How? A Societal and Democratic Perspective**

Caeli, E. N., Mar 2022, Århus Universitet.

### **Professor og ph.d-studerende vil have teknologiforståelse på skemaet: Forhåbentlig tager politikerne opråb alvorligt denne gang**

Caeli, E. N. & Bundsgaard, J., 27 Aug 2021, In: Altinget.

### **Teknologiforståelse**

Caeli, E. N., 10 Sept 2020, Aarhus: Aarhus Universitetsforlag. 68 p. (Pædagogisk rækkevidde; No. 17).

### **Integrating Computing into K-16 Education: Scaffolding Teacher and Student Learning in STEM Disciplines**

Odden, T. O., Yadav, A., Tellefsen, C. W. & Caeli, E. N., Jun 2020, *ITiCSE '20 - Proceedings of the 2020 ACM Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education*. Association for Computing Machinery, p. 517-518 2 p.

### **Unplugged Approaches to Computational Thinking: a Historical Perspective**

Caeli, E. N. & Yadav, A., 1 Jan 2020, In: TechTrends. 64, 1, p. 29-36 8 p.

### **Computational thinking in compulsory education: a survey study on initiatives and conceptions**

Caeli, E. N. & Bundsgaard, J., 2020, In: Educational Technology Research and Development. 68, 1, p. 551-573 23 p.

### **Teknologiforståelse i skolens praksis: Datalogisk design til autentisk problemløsning**

Caeli, E. N. & Dybdal, M., 2020, In: Læring og Medier. 12, 22, 21 p.

### **Teknologikritik i skolen: et demokratisk perspektiv på teknologiforståelse**

Caeli, E. N. & Bundsgaard, J., 2020, *Fagdidaktik og demokrati*. Haas, C. & Matthiesen, C. (eds.). Frederiksberg: Samfundslitteratur, p. 307-330

### **Der er brug for teknologiforståelse**

Caeli, E. N., Dec 2019, In: Asterisk (magasin). December 2019, 92, p. 34-35 2 p.

### **Fanget ind! Hvorfor er nogle apps så vanedannende?**

Caeli, E. N., 18 Nov 2019, Gyldendal.

### **Danske elevers teknologiforståelse: resultater fra ICILS-undersøgelsen 2018**

Bundsgaard, J., Bindlev, S. G., Caeli, E. N., Petterson, M. & Rusmann, A., 5 Nov 2019, 1 ed. Aarhus: Aarhus Universitetsforlag. 244 p.

### **Datalogisk tænkning og teknologiforståelse i folkeskolen tur-retur**

Caeli, E. N. & Bundsgaard, J., 30 Apr 2019, In: Læring og Medier. 11, 19, 30 p.

### **Datalogisk tænkning: hvad er status, og hvad er der brug for?**

Caeli, E. N., Apr 2019, In: Plenum. 3, p. 58-62

**Drop intelligenstag – dét ville være intelligent**

Caeli, E. N., 21 Feb 2019, In: Information. 75. årgang, 044, p. 16 1 p.

**Does your 'private' data picture meet the beauty standards of society?**

Caeli, E. N. & Bundsgaard, J., 12 Feb 2019, Sciencenordic.com.

**Peter Naurs datalogitanker er blevet uhyggeligt aktuelle**

Caeli, E. N., 18 Jan 2019, Teknologiens Mediehus.

**Lever dit databillede op til samfundets skønhedsideal?**

Caeli, E. N. & Bundsgaard, J., 29 Nov 2018

**Historisk inspiration til teknologiforståelse i praksis**

Caeli, E. N., Nov 2018, In: Magasinet om læring. 4, 6, p. 30-33 4 p.

**Computational thinking in elementary classrooms: measuring teacher understanding of computational ideas for teaching science**

Yadav, A., Krist, C., Good, J. & Caeli, E. N., 2 Oct 2018, In: Computer Science Education. 28, 4, p. 371-400 30 p.

**I Singapore er skolebørn bedst – og superstressede**

Caeli, E. N., 1 Aug 2018, In: Politiken, kroniken. p. 5-6 2 p.

**Test og karakterer sorterer efter en fattig farveskala – det kan gøres bedre**

Caeli, E. N., 5 May 2018, In: Jyllands-Posten. p. 23

**Debat: At lære programmering i skolen er ikke nok – og det vidste vi også for 50 år siden**

Caeli, E. N., 13 Apr 2018, In: Politiken Skoleliv.

**Singapores uddannelsessystem og læringsmiljø: om gode faglige resultaters omkostninger for skolebørn**

Caeli, E. N. & Chan, M., Mar 2018, In: Unge Pædagoger. 1, p. 68-78 11 p.

**Procesforståelse og refleksion i designtænkning og digital fabrikation**

Caeli, E. N. & Schultz, C. A., Mar 2017, In: Ledelse i Morgen - Tidsskrift for pædagogisk ledelse. 20, 6, p. 14-19 6 p., 4.

**Målopfyldelse igennem taksonomier: At finde balancen mellem det læringsfremmende og det læringshæmmende**

Caeli, E. N. & Andersen, P., 16 Jun 2015, *Læringsmål og taksonomiske redskaber*. Caeli, E. N. & Vinther, A. M. (eds.). Dafolo, p. 5-22 17 p. (Undervisning og læring).