

**Program til konference for ledere og pædagogisk personale i folkeskolen: ”Når skolen (også) er praktisk: Motivation og deltagelsesmuligheder for alle elever”**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet inviterer til konference med oplæg og faglige workshops. Vi sætter fokus på inspiration til en mere praktisk skole med konkrete greb, der kan øge elevernes motivation og understøtte deltagelsesmuligheder for alle i undervisningen.

**Dato:** Torsdag den 7. december 2023, Kl. 9:30-15:45 (ankomst og tjek-in fra 9.00)

**Sted:** Comwell, H. C. Andersen Odense/Odeon

**Formål:**

Formålet med konferencen er at understøtte skolelederes og det pædagogiske personales didaktiske og pædagogiske arbejde med en mere praktisk tilgang til læring. Vi sætter sammen fokus på, hvordan vi kan skabe en varieret skoledag, der tager højde for, at eleverne har forskellige måder at lære på. Vi sætter ligeledes fokus på, hvordan man kan tilrettelægge undervisningen med kobling til elevernes hverdag, så de oplever en meningsfuld og vedkommende skoledag med relaterbar læring.

Deltagerne på konferencen kan forvente at tage konkrete idéer og redskaber med hjem, der kan understøtte en undervisningspraksis, hvor den praktiske og teoretiske dimension går hånd i hånd, og hvor der er fokus på motivation og elevinddragelse.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet gennemfører på konferencen praksisnære workshops i alle fag/fagblokke, her kan du møde både Læringskonsulenter fra STUK og kommuner, CFU'er, elever og lærere fra eud 8/9 m.fl. Der bliver mulighed for at deltage i to forskellige workshops

**Program**

<b>Tid</b>	<b>Programpunkter</b>
9:00-9:30	Tjek ind med kaffe og let morgenmad
9:30-9:40	<b>Velkomst v. Vicedirektør Cathrine Lindberg Bak, STUK</b>
9:40-10:00	<b>Inspirationsoplæg v. EVA v. Thomas Rørbæk Nørreby, Seniorkonsulent ved EVA</b> Hvordan kan man arbejde med praksisfaglighed? Et casebaseret oplæg med udgangspunkt i EVA's kortlægning om praksisfaglighed.
10:00-10:30	<b>Inspirationsoplæg v. Julie Borup Jensen, Professor, Ph.d., AaU.</b> Hvilke muligheder giver en praksisorienteret tilgang til læring i grundskolen? Hvad betyder den for elevernes læring, motivation og forestillinger om fremtiden? Et oplæg med udgangspunkt i udviklings- og forskningsprojektet ”Praksisfaglighed i Skolen”.
10:30-11:00	<b>Inspirationsoplæg v. Lars Emmerik Damgaard Knudsen, Professor, Ph.d. AU</b> Åben skole gør fagligheden praktisk Gennem skole- og pædagogikkens historie har været mange eksempler på, hvordan man kan gøre undervisningen mere praksisorienteret. Ét centralt eksempel på en sådan pædagogisk aktivitet er åben skole. Her er undervisningen ofte praktisk, eksemplificerende, tværfaglig, sanselig og inddragende. Lars Emmerik Damgaard Knudsen fortæller – med afsæt i sit forskningsprojekt - om, hvordan mange elever deltager positivt på denne form for undervisning, og hvad lærerens tolerance over for de ukonventionelle undervisningssteder betyder i den forbindelse.
11:00-11:15	<b>Pause</b>
11:15-11:45	<b>Shareshop</b> Alle deltagere medbringer et eksempel på enten et undervisningsforløb, en undervisningstime eller andre konkrete tiltag, der har sat praksisorienteret undervisning i spil. I grupper deles erfaringer og udfordringer og der drøftes ud fra spørgsmål som fx:  Hvilke tanker har de tre oplæg sat i gang hos dig? Med baggrund i oplæg og egne erfaringer, hvordan ser du en mere praktisk skole udfolde sig på din skole eller kommune?  Lærere og ledere deler erfaringer med praksisfaglighed i mindre grupper faciliteret af læringskonsulenter fra STUK.
11:45-12:15	<b>Spørgsmål til oplægsholdere, refleksioner og tanker fra shareshops</b>
12:15-13:00	Frokost
13:00-13:55	<b>Workshop runde 1 – se særskilt program</b>
14:00-14:55	<b>Workshop runde 2 – se særskilt program</b>

14:55-15:10	Pause med kaffe og kage
15.10-15:30	<b>Tale v. Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye</b>
15:30-15:45	<b>Afrunding, evaluering og tak for i dag v. STUK</b>

### Oversigt over workshops samt lokaler

Lokale/kapacitet	WORKSHOPRUNDE 1 [13:00-13:55]	WORKSHOPRUNDE 2 [14:00-14:55]
200 ODEON (40)	<p><b>”Hvad skal jeg bruge det til i virkeligheden?”</b></p> <p>Du vil i denne workshop blive præsenteret for, hvordan du kan gøre din undervisning praksisorienteret med afsæt i virkelighedsnære udfordringer og problemstillinger i dansk og matematik. I workshoppen vil vi komme med forslag til, hvordan eleverne kan anvende faget og dets kompetencer i det virkelige liv. Der vil være fokus på produktfremstilling med afsæt i virkelighedsnære situationer.</p> <p>Simon Skov Fought Ph.d. Lektor på Aarhus Universitet Afdeling DPU.</p> <p>Læringskonsulenter, matematik og dansk, STUK</p>	<p><b>”Hvad skal jeg bruge det til i virkeligheden?”</b></p> <p>Du vil i denne workshop blive præsenteret for, hvordan du kan gøre din undervisning praksisorienteret med afsæt i virkelighedsnære udfordringer og problemstillinger i dansk og matematik. I workshoppen vil vi komme med forslag til, hvordan eleverne kan anvende faget og dets kompetencer i det virkelige liv. Der vil være fokus på produktfremstilling med afsæt i virkelighedsnære situationer.</p> <p>Simon Skov Fought Ph.d. Lektor på Aarhus Universitet Afdeling DPU.</p> <p>Læringskonsulenter, matematik og dansk, STUK</p>
105 ODEON (30)	<p><b>Motiverende fremmedsprogsundervisning</b></p> <p>Oplever du tavse og demotiverede elever i engelskundervisningen? Er der et stort fagligt spænd i din elevgruppe? Kom og hør et oplæg om motiverende fremmedsprogsundervisning med en praktisk dimension og deltag i en erfaringsudveksling.</p> <p>Læringskonsulenter, engelsk, STUK</p>	<p><b>Motiverende fremmedsprogsundervisning</b></p> <p>Oplever du tavse og demotiverede elever i fransk- og tyskundervisningen? Er der et stort fagligt spænd i din elevgruppe? Kom og hør et oplæg om motiverende fremmedsprogsundervisning med en praktisk dimension og deltag i en erfaringsudveksling.</p> <p>Læringskonsulenter, tysk og fransk, STUK</p>
106 ODEON (30)	<p><b>Fra klasserumsledelse til uderumsledelse – hvordan sikres deltagelsesmuligheder for alle i eksterne læringsmiljøer?</b></p> <p>På denne workshop får I inspiration og redskaber til at tilrettelægge, gennemføre</p>	<p><b>Balance mellem teori og praksis i de praktisk-musiske fag, med udgangspunkt i madkundskab</b></p> <p>Det kan være svært at forene teori og praksis med en god balance i</p>

	<p>og evaluere undervisning i og med eksterne læringsmiljøer. Workshopen har særligt fokus på at sikre elever med specialundervisningsbehov mulighed for deltagelse i praksisfaglige undervisningsforløb i og uden for skolen. Workshopen vil være en vekselvirkning mellem oplæg og operationaliserbare øvelser.</p> <p>Læringskonsulenter, musik og specialundervisning, STUK</p>	<p>undervisningen. På workshopen kan du få inspiration til god undervisning med madkundskab som eksemplarisk eksempel. Her vil fokus netop være på en god balance mellem teoretiske elementer og det praktiske arbejde i køkkenet. Workshopen vil være casebaseret.</p> <p>Læringskonsulenter, madkundskab, STUK</p>
K4 (40)	<p><b>Autentiske metoder og praktiske tilgange i naturfagsundervisningen</b></p> <p>Workshopen fokuserer på det praksisfaglige i naturfagsundervisningen - hvordan kan du inddrage autenticitet, anvendelsesorientering og det virkelighedsnære i naturfagsundervisningen?</p> <p>Du bliver præsenteret for en række autentiske metoder fra <a href="http://Testoteket.dk">Testoteket.dk</a> og <a href="http://Masseeksperiment.dk">Masseeksperiment.dk</a>, ligesom du bliver præsenteret for en række events, hvor udgangspunktet er autentiske problemstillinger og praksisfaglighed - fx. <a href="http://LIFE">LIFE</a>, <a href="http://Naturfagsmarathon">Naturfagsmarathon</a> eller <a href="http://Engineering Day">Engineering Day</a>. Endelig kommer vi omkring de udfordringer det pædagogiske personale kan opleve ved implementering af autentiske metoder i undervisningen - lige fra kompetencer og materialer til forberedelsestid - og hvordan skolens ledelse kan bakke op om praksisfaglig naturfagsundervisning.</p> <p>Workshopen er målrettet natur- og teknologiundervisningen, mellemtrin 5. og 6. klasse, samt naturfagsundervisningen, udskoling.</p> <p>Lene Christensen, Specialkonsulent og cand.scient, Astra</p>	<p><b>Autentiske metoder og praktiske tilgange i natur- og teknologiundervisningen</b></p> <p>Vi præsenterer dig for en række autentiske metoder fra <a href="http://Testoteket.dk">Testoteket.dk</a> og <a href="http://Krible Krable">Krible Krable</a>, ligesom vi præsenterer dig for en række events, hvor udgangspunktet er autentiske problemstillinger og praksisfaglighed - ex. <a href="http://LIFE">LIFE</a> og <a href="http://Engineering Day">Engineering Day</a>. Endelig kommer vi omkring de udfordringer det pædagogiske personale kan opleve ved implementering af autentiske metoder i undervisningen - lige fra kompetencer og materialer til forberedelsestid - og hvordan skolens ledelse kan bakke op om praksisfaglig naturfagsundervisning.</p> <p>Workshopen er målrettet natur- og teknologiundervisningen, indskoling og mellemtrin til og med 4. klasse</p> <p>Lene Christensen, Specialkonsulent og cand.scient, Astra</p>
K3 (40)	<p><b>Praksisfaglige elevaktiviteter i kulturfagene</b></p> <p>Et fælles træk ved de tre kulturfag er elevernes arbejde med problemstillinger, karakteriseret ved en undren.</p>	<p><b>Praksisfaglige elevaktiviteter i kulturfagene</b></p> <p>Et fælles træk ved de tre kulturfag er elevernes arbejde med problemstillinger, karakteriseret ved en undren.</p>

	<p>I workshoppen vil du få gode ideer samt selv afprøve praksisfaglige aktiviteter i arbejdet med og med udgangspunkt i problemstillinger inden for de tre fag. Du vil blive præsenteret for samt arbejde casebaseret med udgangspunkt elevernes undren</p> <p>Henvender sig primært til indskoling og mellemtrin.</p> <p>Læringskonsulenter, historie og kristendomskundskab, STUK</p>	<p>I workshoppen vil du få gode ideer samt selv afprøve praksisfaglige aktiviteter i arbejdet med og med udgangspunkt i problemstillinger inden for de tre fag. Du vil blive præsenteret for samt arbejde casebaseret med udgangspunkt elevernes undren</p> <p>Henvender sig primært til udskolingen.</p> <p>Læringskonsulenter, historie, samfundsfag, kristendom, STUK</p>
207 ODEON (40)	<p><b>Arbejd praksisorienteret - og skab masser af motivation</b></p> <p>Kender du det? Der er mange spørgsmål og overvejelser, når man skal tilrettelægge en praksisorienteret tilgang til undervisning. Ofte griber man til det ”kendte og sikre”. I denne workshop ryster vi posen og kigger på de nyeste midler til læring fra CFU hvor krop, hoved og hænder er aktive på én gang i læreprocessen.</p> <p>Helle Damgaard Melin CFU-konsulent Professionshøjskolen Absalon</p> <p>Mette Lynnerup CFU-konsulent VIA University College,</p> <p>Marlene Muhlig CFU-konsulent Københavns Professionshøjskole</p>	<p><b>Hvordan kan eksterne læringsmiljøer inspirere til at arbejde mere praktisk, sanseligt og skabene i undervisning?</b></p> <p>Workshoppen giver eksempler på hvordan eksterne læringsmiljøer integrerer praktiske og sanselige dimensioner i arbejdet med et fagligt stof.</p> <p>I workshoppen indgår øvelser hentet fra undervisning i eksterne læringsmiljøer. Deltagerne arbejder med, hvordan det praktiske og teoretiske kan supplere hinanden og bidrage til mening, motivation og faglig forståelse hos eleverne og ind i skolens undervisning. I forlængelse heraf vil vi drøfte hvordan praktisk og sanselig undervisning på særlig vis kan bidrage til en bredere vifte af deltagelsesmuligheder for eleverne.</p> <p>Workshoppen er baseret på viden og erfaringer fra Skoletjenestens mangeårige virke med undervisning i eksterne læringsmiljøer, udviklet i samarbejde med lærere og skoler rundt om i hele landet.</p> <p>Skoletjenesten – videnscenter for eksterne læringsmiljøer v. pædagogisk udviklingschef Dorte Villadsen og Lise Sattrup, pædagogisk udviklingskonsulent</p>
208 ODEON (40)	<p><b>Hvordan kan du som lærer understøtte deltagelses-muligheder for alle elever i praksisfaglig undervisning?</b></p>	<p><b>Samspil igennem hele skoletiden om praksis – fra Bh. Kl til 9. klasse</b></p> <p>Deltag i vores workshop og udforsk vigtigheden af at integrere praksisfaglige elementer i</p>

	<p>Praksisfaglig undervisning er ofte præget af samarbejde i grupper og mange skift. Desuden er det en forudsætning, for at praksisfaglig undervisning kan lykkes, at eleverne er i stand til at sammensætte flere handlingssekvenser for at kunne nå i mål med opgaven. Dette kræver gode arbejdsstrategier.</p> <p>Med afsæt i teorier om arbejdsstrategier vil du få et indblik i nogle af kognitive udfordringer, som nogle elever kan bøvle med, og som kan gøre det svært for dem at deltage i praksisfaglig undervisning.</p> <p>Du vil ligeledes få redskaber til at hjælpe de elever der har brug for denne form for hjælp.</p> <p>Læringskonsulenter, almen- og specialområde, STUK</p>	<p>skoleundervisningen fra børnehaveklassen til 9. klasse. Få indblik i Horsens kommunes strategi for at styrke elevernes uddannelsesmuligheder og karrierevalg gennem praktisk læring og samarbejdet med erhvervslivet.</p> <p>Læringskonsulent børnehaveklasse, STUK og Winnie Henriksen Læringskonsulent i Horsens kommune</p>
<p>B+C HOTEL (40)</p>	<p><b>Et forvaltningsperspektiv på samarbejdet om en mere praktisk skole</b></p> <p>En mere varieret og motiverende folkeskole er et ønske fra alle sider. Men hvad skal der til, for at den megen omtale fra politisk side også bliver til virkelighed på den enkelte skole og i alle elevers skolehverdag? Det kræver nogle mere grundlæggende ændringer i folkeskolen, og det involverer meget mere end blot den enkelte lærers undervisning. Det kræver rigtig meget ledelse på skolerne, og det skal forvaltningen støtte op om. Med udgangspunkt i konkrete eksempler viser workshopen, hvordan ledelse og forvaltning kan understøtte skoler og lærere i implementeringen af en mere praktisk skole.</p>	<p><b>Når eleverne oplever at være en del af et fællesskab vælger de skolen til</b></p> <p>Eleverne går i skole i folkeskolen tre dage om uge, de to øvrige dage modtager eleverne valgfagsundervisning på den lokale erhvervsskole. Eleverne i klassen er normalt begavede unge, som undervejs i deres skoleforløb har oplevet udfordringer. Eleverne oplever at være en del af et fællesskab og har alle talent for håndværk samt ser deres fremtidige job inden for EUD-områderne.</p> <p><i>”Vi har elever i klasserne, der tidligere har haft meget fravær, men nu kommer i skole hver dag”,</i> fortæller medarbejderne i klassen.</p> <p><i>”Her er der nogen, der er ligesom mig – fællesskabet løfter hverdagen i skolen”,</i> siger Oliver.</p> <p>Til eksamen i 9. klasse formår langt de fleste elever at få mindst 02 i dansk og matematik og har dermed adgangsbillet til EUD.</p> <p>Kom og vær med sammen med elever, medarbejdere og ledere fra EUD 8/9 på Hornum Skole i Vesthimmerlands Kommune. Du kan forvente at arbejde med samt selv udarbejde ideer på</p>

	Workshoppen faciliteres af KL med kommunale eksempler	baggrund af oplægget til en varieret og god skoledag for eleverne.  Elever, medarbejdere og ledelse fra Rammeforsøg EUD 8/9, Vesthimmerland kommune
--	---	---