

Kapitel 11

Lærerens didaktiske vokabular – at skabe sammenhæng mellem undervisningens intention og udførelse

Af Lea Lund

I dette kapitel illustrerer og argumenterer jeg for vigtigheden af at inddrage det at tale om sin måde at tænke undervisning på. Det er vigtigt, at læreren er i stand til at forandre sine forudindtagede forestillinger om undervisning for herved bedre at kunne sikre en sammenhæng mellem **intention og udførelse** – både som lærer i grundskolen og som lærer på ungdomsuddannelserne. Hvis man forstår, hvordan man som lærer ræsonnerer over undervisningen, så kan man med denne indsigt gøre det, der foregår i klasserummet, mere forståeligt og synligt for sig selv og dermed gøre det muligt at ændre praksis til det bedre samt tilpasse praksis til forandringer. Dette kapitel henvender sig til praktiserende lærere og lærerstuderende dels i grundskolen, dels på ungdomsuddannelserne og præsenterer det at udforme 'praktiske argumenter'. Kapitlet ønsker at gøre opmærksom på, at hvis man er sig bevidst om de holdninger, man bringer med sig ind i forberedelsen af undervisningen og med ind i klasserummet, så har man også et bedre afsæt for at korrigere sin undervisning. Uden denne didaktiske opmærksomhed skabt via sproget er det banalt sagt svært at tale om undervisning.

Forst præsenteres kapitlets empiriske og teoretiske ståsted med afsæt i processen for udviklingen af *praktiske argumenter* (Fenstermacher & Richardson, 1993; Vásquez-Levy, 1993), som støtter udviklingen af lærerens didaktiske opmærksomhed med henblik på at skabe sammenhæng mellem intention og udførelse. Herefter fremlægges kort studiets design, som efterfølges af et eksempel på læreren Eva, der gennemgår processen for udviklingen af praktiske argumenter.

Det er dette kapitels ærinde at vise, at man via en eksplicit fokusering på læreres måde at foretage didaktisk refleksion på kan kvalificere sammenhængen mellem lærerens intention og lærerens udførelse af undervisningen. Jeg trækker på indsigt fra lærertækningsforskningen og præsenterer desuden data