

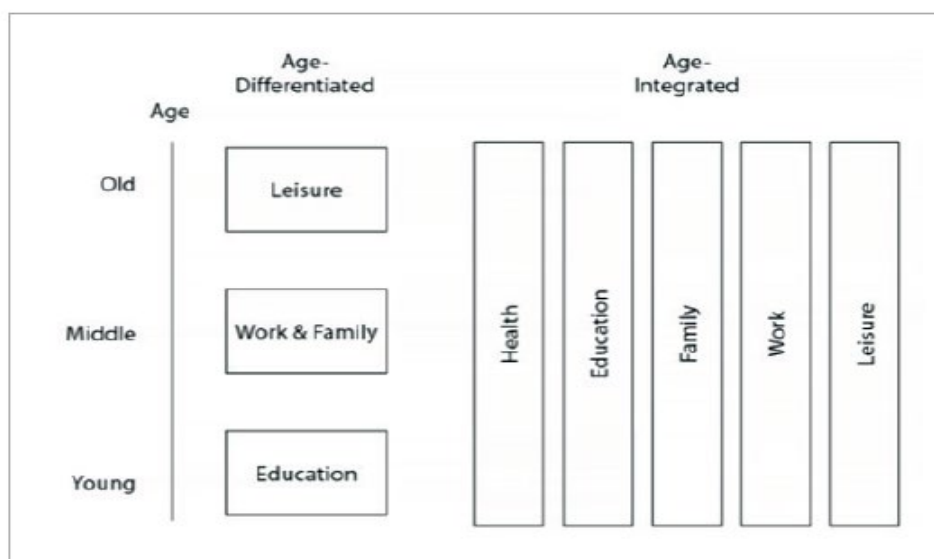
Forskningsenhed i **Uddannelse, Handicap og Alder (UHA)**

Leder af forskningsenheden:

Tine Fristrup

Lektor, ph.d., cand.scient.soc.

I *Afdelingen for Pædagogisk Sociologi* har vi fået en ny forskningsenhed med titlen: **Uddannelse, Handicap og Alder (UHA)**. Formålet med forskningsenheden er at bidrage til udviklingen af nye pædagogiske praksisser i *hele* det danske uddannelsessystem, som kan adressere og problematisere den "ableism", der *udskiller* og *handicap-gør* mennesker gennem uddannelsernes sociale strukturer. Vi undersøger de forskellige udskillelsesformers sociale strukturer og struktureringer i det *aldersdifferentierede* og det *aldersintegrerede* samfund.



Forskningsenhedens mål er gennem eksperimentelle fora at dele eksisterende viden og sammen udvikle ny viden, der kan forny de pædagogiske praksisser i det aldersintegrerede samfund, hvor vi skal lære at leve lange liv gennem uddannelse. Uddannelsernes pædagogiske praksisser skal afvikle tre-fase strukturen i det aldersdifferentierede samfund, hvor vi først uddanner os, derefter arbejder og til sidst går på pension, for i stedet at udvikle en multi-fase struktur, hvor vi går ind og ud af uddannelse, arbejde, pension som "selvbestemt tid", familie og sundhed livslangt i det aldersintegrerede samfund. En sådan "uddannelsescentrering" af det lange liv nødvendiggør en gentænkning af "uddannelsessamfundet", der er indlejret i en "ableism", som udspringer af den aldersdifferentierede samfundsindretning.

Vi vil sætte DPU på landkortet i dette forskningsfelt på to måder: dels gennem udvikling af ny viden *om* det aldersintegrerede samfunds pædagogiske praksisser, og dels gennem en omsætning af denne viden /vores egne universitets-pædagogiske praksisser.

Vi sætter således os selv på spil ved at udfordrer vores egne pædagogiske praksisser ved at spørge os selv og hinanden, hvad det er for en "ableism", vi praktiserer – hver især og på DPU som helhed. På den måde bliver vi selv en del af det "problem", vi undersøger, og vi bliver selv en del af "løsningen" – hvilket udgør et helt centralt omdrejningspunkt i forskningsenhedens videns-skabelse.

Det er en dynamisk forskningsenhed, hvor vi også inviterer mennesker med handicap – elever, kursister og studerende samt ansatte i sektoren, handicaporganisationer og videnscentre, politiske aktører samt andre relevante samarbejdspartnere, der har en interesse i at forandre den pædagogiske praksis i *hæle* det danske uddannelsessystem, hvor oplevelser, erfaringer og viden bringes i spil i adresseringen og problematiseringen af **Educational Ableism**.

Hvis du kunne have en interesse i at deltage i vores nye forskningsenhed, er du velkommen til at kontakte Tine Fristrup på tifr@edu.au.dk for yderligere uddybning eller simpelthen bare for at melde din ankomst. Vel mødt!