

## Beskrivelse af didaktisk Edu-it- udviklingsprojekt ARTS puljen

**Projekter:** Helle Merete Nordentoft, Bo Klindt Poulsen og Kasper Hein

### Beskrivelse af projektet:

#### Modul 3, Master i Vejledning

#### Fleksible forberedelses, undervisnings, vejlednings- og feedback formater

Formålet med dette EDU-IT projektet er at udvikle og afprøve IT-didaktiske elementer, som understøtter de studerendes arbejde på modulet lige fra deres forberedelse til undervisningen (adgang til læseteknologier), selve undervisningen (omlægning af en undervisningsgang til online-undervisning), vejledning (i form af webinarer og blogs) og deres peer feedback i den kollektive akademiske vejledning (i form af wiki) på modul 3 i efteråret 2020 på Master i vejledning. Projektet er en forberedelse af revisionen af modulet med fokus på digitalisering af undervisning og vejledning som et led i kvalitetsudviklingen af modulet. Det reviderede modul starter i F 2021 og det er en del af den reviderede masteruddannelse i vejledning, som starter E 2020.

### Indhold

Hvad	Hvordan	Hvorfor
<b>Læseværktøj – i samarbejde med projektet: læseteknologi og læsestrategier</b>	De studerende får adgang til podcast/lydversioner af modulets tekster på Black Board.	Formålet med projektet er afprøve og evaluere tekst-til-tale teknologiers potentiale i forhold til at udvikle de studerendes repertoire af læsestrategier.
<b>Omlægning af undervisningsgange n i digital vejledning til et online format</b>	De online aktiviteter, som undervisningen tematiseres og eksemplificeres på eksemplarisk vis i undervisningen.	Ved at omlægge undervisningen i digital vejledning til online undervisning bliver den eksemplarisk ift. at illustrere muligheder og begrænsninger i at arbejde både med digital vejledning – og undervisning.
<b>Blog i Blackboard</b>	<i>I holdets blog</i> kan spørgsmål og svar, som er relevante for alle adresseres.  <i>I gruppens blog</i> kan gruppemedlemmer uploade deres filer og få feedback både fra de andre gruppemedlemmer og fra vejlederen.	Bloggen giver mulighed for differentieret feedback gennem differentieret organisering da den kan adressere både grupper og hele holdet
<b>Wiki i Blackboard med Kaltura (til video upload)</b>	De studerende optager hver en video af en vejledningssamtale i egen praksis, som de skal analysere. Samtalen (Videoen) uploades i Kaltura i en gruppe-wiki i Blackboard.	Arbejdet med vejledningsvideoen er med til at kvalificere, at de studerende får konkret og specifik feedback på deres vejledning.  Selvkonfrontationen på video gør endvidere, at de kan høre sig selv, hvilket

	<p>Der oprettes en wiki-side til hver video.</p> <p>Under videoen oprettes en tabel. I denne tabel noterer de studerende deres observationer når de gennemser videoen. Der vil være oprettet en kolonne til tidpunkter og en kolonne til kommentarer.</p>	<p>giver mulighed for refleksion over egen vejledningspraksis.</p> <p>Desuden styrker tilgængeligheden i Blackboard arbejdet med at give og modtage peerfeedback.</p>
<b>2 Webinarer</b>	<p>Mellem de to første Kollektive Akademiske Vejledninger afholdes to webinarer af en times varighed.</p> <p>Forud for webinarerne uploader de studerende deres spørgsmål i holdets blog. Temaet for webinarerne tager afsæt i deres spørgsmål.</p>	<p>Ved at kommunikere på flere platforme på flere tidspunkter – og både synkront og asynkront i vejledningsforløbet skabes der afsæt for kontinuitet og kvalitet i vejledningen.</p>
<b>Evaluerings på lydfil</b>	<p>To til tre studerende optager og sender deres evaluering af EDU-it projektet til underviserne. Inden deres evaluering taler de med medstuderende og inddrager deres kommentarer i samtale om projektet.</p>	<p>Tidligere erfaringer fra de sidste 2 efterår på hhv modul 1 på generel pædagogik og valgfag i vejledning med brug af lydfiler i en evalueringsproces har været særdeles konstruktiv ift. den feedback, som undervisere/vejledere har fået.</p>

## Ressourcer

VIP	Antal timer
Tovholder for projektet (Helle)	10 timer
2 VIP (Helle og Bo)	35 timer hver = 70 timer
1 ekstern underviser, Kasper Hein, som omlægger sin undervisning i digital vejledning	10 timer
<b>I alt</b>	<b>90 timer</b>

## Øvrige kommentarer

**EDU IT projektet *Læseteknologi og læsestrategier* er godkendt februar 2020 er projektejer Birthe Aagesen**