

Comparación de variables del estilo de vida de una muestra de escolares cubanos y daneses de zonas urbanas y rurales

Vanessa Vázquez Sánchez, (1), Armando Rangel Rivero (1), Dulce Milagro Niebla Delgado (2), Susanne Højlund (3), Sara Schultz (3)

(1) Museo Antropológico Montané. Facultad de Biología. Universidad de La Habana. Cuba. vanevaz@fbio.uh.cu

(2) Facultad de Filosofía e Historia. Universidad de La Habana. Cuba.

(3). Universidad de Aarhus, Dinamarca

Resumen

El objetivo del trabajo es comparar variables del estilo de vida en escolares cubanos y daneses de diferentes contextos. En la zona urbana el estudio se llevó a cabo en dos escuelas primarias, en La Habana, municipio Playa, y Aarhus, Dinamarca. La muestra estuvo conformada por 47 escolares entre 9 y 13 años en cada escuela, a los cuales se aplicó un cuestionario sobre sus estilos de vida. Existen similitudes en ambos grupos tales como el gusto por las frutas y vegetales y el uso de la televisión, video juegos y computadoras. Se reporta mayor preferencia por los dulces en los escolares cubanos y más práctica de deporte en los daneses. En la zona urbana la pesquisa se desarrolló en la comunidad rural La Picadora, Yaguajay, y en una escuela rural en Mols, Dinamarca. La muestra fue de 20 escolares entre 10 y 16 años, 12 daneses y 8 cubanos, a los cuales se aplicó el mismo cuestionario. Las diferencias encontradas se deben a la disponibilidad de alimentos, al hecho de que en Dinamarca enseñan a los estudiantes a cocinar como parte del currículo, y en ese país hay más acceso a las tecnologías y dispositivos electrónicos, respecto a Cuba. Este tipo de investigación constituye un reto metodológico por la traducción de las técnicas empleadas y las diferencias culturales y socioeconómicas entre ambos países. No obstante, posibilitó apreciar las semejanzas y diferencias en estilos de vida de escolares cubanos y daneses, en contextos urbanos y rurales.

Desarrollo

Antecedentes de las relaciones académicas entre la Universidad de Aarhus, Dinamarca y el museo Antropológico Montané de la Universidad de La Habana.

Los vínculos de la Universidad de Aarhus, Dinamarca, con el museo Antropológico Montané, de la Facultad de Biología de la Universidad de La Habana, datan del año 2007, cuando la profesora Susanne Højlund presentó su trabajo *The meaning of home in a children's home in Denmark*, en la Convención Internacional de Antropología Anthropos 2007, efectuada en marzo del referido año en el Palacio de Convenciones de La Habana. Posteriormente, en la Convención Anthropos 2011, siete profesores daneses presentaron la mesa *Sugar and Modernity in Latin America* con trabajos que versaron sobre diversas temáticas relacionadas con la cultura del azúcar en América Latina. La profesora Højlund expuso la ponencia titulada *The demand for sweetness in a cuban context. tracing taste collectives* (Højlund, 2011). De esta manera, empezó el intercambio académico entre antropólogos de ambas instituciones.

Por otra parte, en septiembre del 2013 se inician dos proyectos por parte de un equipo multidisciplinario, *Club Martiano de Bioética “De la mano de Martí aprendo a cuidar mi salud”*, y *Representaciones y creencias sobre la obesidad en Cuba. Un enfoque antropológico*, liderados por la Facultad de Filosofía e Historia de la Universidad de La Habana y por el Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología, respectivamente, con la participación de profesores e investigadores del museo Montané.

El Club martiano se ha llevado a cabo desde el curso escolar 2012-2013, en cuatro escuelas primarias de La Habana (municipios Cerro, Playa, Centro Habana, Plaza de la Revolución) y dos en la ciudad de Cienfuegos. Es un proyecto universitario, dirigido a fomentar la salud como valor, haciendo hincapié en la formación de hábitos alimentarios saludables y en la prevención de la obesidad, a partir del acercamiento intencionado al ideario martiano, de modo que los niños y maestros participantes puedan tomar decisiones que influyan en el cambio de sus estilos de vida. En las actividades semanales del club participan todos los niños de 5to y 6to grado que lo deseen. La base programática incluye la combinación de actividades teóricas y lúdicas: lectura comentada y reflexión sobre los textos martianos escogidos y presentados en la

hipermedia, visitas reales o virtuales a lugares relacionados con la vida y obra martiana, elaboración por los niños de textos, dibujos u otras creaciones que expresen sus conocimientos e interpretaciones sobre el tema y charlas sobre tópicos de interés. Además, se evalúa el estado nutricional de los escolares con el índice de masa corporal según las normas cubanas y con previo consentimiento informado de sus padres. Con los niños clasificados como sobrepesos y obesos y los familiares que desean participar voluntariamente, se emprenden acciones específicas como parte del proyecto *Representaciones y creencias sobre la obesidad en Cuba: un enfoque antropológico*, que incluyen aplicación de cuestionarios a los estudiantes sobre sus estilos de vida y entrevistas y grupos de discusión con sus familiares (Rangel *et al*, 2015)

Anthropos 2015: la primera experiencia de comparación de conocimientos sobre salud y alimentación en escolares cubanos y daneses

En una visita realizada a La Habana, la profesora Susanne Højlund conoce la existencia de ambos proyectos. Para la Convención Internacional Anthropos 2015 (Figura 1), se coordina con el equipo cubano de investigadores, realizar la mesa redonda *Obesidad infantil en Cuba y Dinamarca*. Se presentan varias ponencias de las experiencias en las escuelas habaneras y un colectivo de autores expone el trabajo *Comparing danish and cuban children's perception of the role of nutrition for health: Methodological considerations and some finding* (Højlund *et al*, 2015).



Figura 1 Profesora Susanne Højlund a la izquierda y estudiante Sara Schultz, a la derecha, ambas de la Universidad de Aarhus, en Convención Anthropos 2015, La Habana.

En la realización del trabajo conjunto, la traducción fue muy importante, para adaptar la técnica de investigación empleada en Cuba, al contexto danés. Para la traducción del cuestionario, las profesoras danesas realizaron una prueba piloto, considerando aspectos culturales, políticos e históricos. Así, se interpretó el cuestionario que fue usado en escuelas en Aarhus (Figura 2), y La Habana, para conocer qué piensan los escolares sobre la relación entre salud y alimentación.

La muestra danesa estuvo conformada por 60 niños de 2 escuelas, de nivel socioeconómico medio y con edades entre 10-13 años. La muestra cubana fue de 46 niños entre 10-12 años de la escuela urbana habanera con población de nivel socioeconómico más alto (municipio Playa), para que fuera posible la comparación (Figuras 3 y 4). Se aplicaron preguntas encaminadas a conocer el nivel de conocimientos de los escolares sobre los alimentos, con las siguientes preguntas:

- ¿ Por qué tú cuerpo necesita las proteínas?
- ¿Por qué tú cuerpo necesita las grasas?
- ¿ Por qué tu cuerpo necesita los azúcares?
- En todos los casos responder ¿qué alimentos las contienen?

En los niños cubanos se obtuvo que el 35 % considera que las proteínas son importantes para "estar sanos", y 50 % refiere que para "estar fuertes" y " tener energía", aunque el 45 % piensa que los vegetales son una fuente de proteínas. Sobre las grasas, el 21 % opina que son malas para la salud y los "hace gordos". La mayoría considera que las carnes, principalmente la de cerdo, tienen gran cantidad de grasa y solo un niño refirió que los aceites y mantecas son fuentes de grasa. El 35 % argumenta que los azúcares son necesarios pero no en exceso y reconocen los diferentes alimentos que las contienen, lo cual se relaciona con la tradicional cultura del azúcar en Cuba. Existen semejanzas con los niños daneses quienes responden que las proteínas son importantes para "estar saludables" y "estar fuertes", también opinan que los vegetales son fuentes de proteínas y que las grasas lo hacen engordar. La principal

diferencia encontrada es en cuanto a la mayor percepción que tienen los daneses sobre lo "perjudicial" que son los azúcares para la salud.



Figura 2 Mapa de Dinamarca



Figura 3 Escolares daneses



Figura 4 Escolares cubanos

La experiencia de profesoras de la UH en Dinamarca: comprendiendo el rol de la alimentación en la escuela y la familia danesa.

En abril-mayo de 2016 dos profesoras de la Universidad de La Habana visitan la Universidad de Aarhus. En esta oportunidad realizaron actividades educativas en

escuelas de Aarhus, con charlas con los alumnos (Figura 5) y tuvieron la posibilidad de cocinar comida cubana con los estudiantes (Figura 6). De este modo, fue posible entender la importancia de la alimentación para los daneses pues como parte del currículo docente, en las escuelas existe un comedor, una cocina y los estudiantes elaboran sus alimentos. También participan en sus casos en el acto de cocinar.



Figura 5 Profesoras de la UH Dulce Milagro Niebla y Vanessa Vázquez en charla educativa con estudiantes daneses



Figura 6 Profesoras de la UH cocinando comida cubana con estudiantes daneses

Del análisis de los conocimientos sobre alimentación y salud a la comparación de estilos de vida de escolares cubanos y daneses.

La OMS ha destacado los problemas de salud relacionados con los estilos de vida como una epidemia mundial, específicamente el sobrepeso, la obesidad, la diabetes e hipertensión. Los niños daneses y cubanos no están exentos de esos riesgos. En lugar de tomar una perspectiva universal, encontramos importante analizar los factores culturales y escuchar la propia voz de los escolares.

Una vez abordados los conocimientos sobre alimentación que poseen los escolares de ambos países, se procedió a comparar los estilos de vida, dividiendo la muestra atendiendo a zona de residencia urbana o rural. Los principales resultados obtenidos se exponen a continuación.

Comparación de variables del estilo de vida de escolares urbanos cubanos y daneses (Vázquez *et al*, 2018)

El estudio se llevó a cabo en dos escuelas primarias urbanas, en La Habana, Cuba y Aarhus, Dinamarca. La muestra estuvo conformada por 47 escolares entre 9 y 13 años en cada escuela, a los cuales se aplicó un cuestionario sobre sus estilos de vida. Las cifras fueron de 26 niños y 21 niñas de Cuba y 24 niños y 23 niñas de Dinamarca. En el caso cubano se seleccionó una escuela perteneciente a un municipio y barrio de favorables condiciones socioeconómicas (municipio Playa) para que fuera pertinente la

comparación con Dinamarca Se analizaron las variables mediante distribuciones de frecuencia. Los datos fueron procesados en el programa SPSS.

A todos los escolares de ambos países le gustan las frutas y a más del 90 % los vegetales. La preferencia por chucherías es mayor en los cubanos reflejándose en el 100 %, respecto al 91% de los daneses. El 17 % de los habaneros plantea que el azúcar “es buena”, aspecto que no fue mencionado en las respuestas de Aarhus. Es necesario destacar la tradicional preferencia por el azúcar que se ha registrado históricamente en la población cubana. Todos plantean ver TV y excepto un niño cubano, el resto usa videojuegos o computadoras. El 44,7 % de los habaneros no practica deporte, en contraste con el 4,4% de daneses. En Dinamarca es mayor la variedad de deportes practicados. Existen similitudes en variables del estilo de vida tales como el gusto por las frutas y vegetales y el uso de la televisión, video juegos y computadoras. La influencia cultural se evidencia en un mayor gusto por los dulces en los escolares cubanos y una mayor practica de deporte en los daneses.

Comparación de variables del estilo de vida de una muestra de escolares rurales cubanos y daneses

El municipio Yaguajay se encuentra al norte de la provincia de Sancti Spíritus, en el centro de Cuba (Figura 7). La comunidad rural La Picadora se localiza a 22 km de la cabecera municipal y cuenta con 227 habitantes. En esta comunidad los profesores del Museo Montané realizan investigaciones desde el 2013.



Figura 7 Mapa de Cuba con provincia de Sancti Spíritus, municipio Yaguajay y comunidad rural La Picadora. Cortesía de Mark Besonen

El objetivo del trabajo es comparar estilo de vida de escolares rurales cubanos y daneses. El estudio se desarrolló en la comunidad rural La Picadora, Yaguajay, Cuba y en una escuela rural en Mols, Aarhus, Dinamarca. La muestra fue de 20 escolares entre 10 y 16 años, 12 daneses y 8 cubanos, a los cuales se aplicó un cuestionario (Figura 8).

En el 58,3 % de los daneses la comida preferida fue la pizza y en los cubanos existió mayor variedad de respuestas que incluían las carnes, el pollo, el huevo, entre otras. El alimento que menos le gusta a los daneses fue el pescado y a los cubanos la harina. El 33 % de los daneses refieren cocinar, respecto a un solo cubano. A todos los escolares le gustan las frutas y las chucherías y a más del 85 % los vegetales. Todos plantean ver TV, excepto un danés. El 66,7 % de los daneses usa videojuegos o computadoras, respecto al 25 % de los cubanos. Las similitudes en las variables del estilo de vida se

registran principalmente en el gusto por las frutas, chucherías, vegetales y el uso de la televisión. Las diferencias encontradas se deben a las preferencias y disponibilidad de alimentos, el hecho de que en Dinamarca enseñan a los estudiantes a cocinar como parte del currículo, por lo cual se involucran en cocinar con sus familiares y tienen mayor acceso a las tecnologías y dispositivos electrónicos, respecto a los niños cubanos.



Figura 8 Aplicación de cuestionarios en la comunidad rural La Picadora, Yaguajay, Sancti Spíritus

Consideraciones finales

Este tipo de investigación es un ejemplo de intercambio académico, pero constituye un reto desde el punto de vista metodológico por la traducción de las técnicas empleadas y las diferencias culturales entre ambos países. No obstante, permitió apreciar los conocimientos sobre alimentación y salud así como las semejanzas y diferencias en estilos de vida de escolares cubanos y daneses, en contextos urbanos y rurales.

Bibliografía

Højlund, S (2011) THE DEMAND FOR SWEETNESS IN A CUBAN CONTEXT. TRACING TASTE COLLECTIVES. CD Memorias Convención Internacional de Antropología Anthropos 2011. ISBN 978-959-7091-77-6. Pp 111

Højlund, S, S Schultz, V Vázquez, FJ Marrero, CM Roque, DM Niebla (2015). COMPARING DANISH AND CUBAN CHILDREN'S PERCEPTIONS OF THE ROLE OF NUTRITION FOR HEALTH.METHODOLOGICAL CONSIDERATIONS AND SOME FINDINGS. Convención Internacional de Antropología Anthropos 2015. ISBN 978-959-7091-85-1.pp 331

Rangel A, V Vázquez, A Delgado, A Lomba, DM Niebla, ME Díaz (2015). LOS PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA RELACIONADOS CON EL MUSEO ANTROPOLÓGICO MONTANÉ 2013-2015. XIII Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria, pp 1666-1676

Vázquez, V, DM Niebla, S Højlund, S Schultz (2018) Comparación de variables del estilo de vida de escolares urbanos cubanos y daneses. XXII Jornadas de nutrición práctica y XII Congreso Internacional de Nutrición, alimentación y dietética.