



Learning Management Systemets rolle som Hauptbahnhof

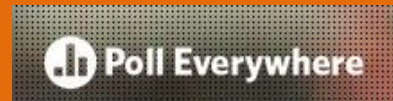
- og lykken at finde en
embedkode

Karen Louise Møller
Birthe Aagesen
Christian Winther Bech



AARHUS
UNIVERSITET

CENTER FOR UNDERVISNINGSUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER



Hvad fortæller forskningen?

Klarhed og struktur understøtter studerendes læringsprocesser (Meyer 2008)



Blackboard, som samlingspunkt (Hauptbahnhof), skaber struktur og samling på aktiviteterne i kurset

Forskningen om LMS'er

LMS'er begrænser undervisere og studerendes muligheder for frit at vælge teknologier og dermed aktiviteter i undervisningen

(Sclater 2008, Dron 2006, Dalsgaard 2006)

” ..det er nødvendigt at bevæge e-læring ud over e-læringssystemer og i stedet involvere studerende i en aktiv anvendelse af internettet som en ressource for deres selvstyrede, problembaserede og kollaborative aktiviteter”

(Dalsgaard 2006, s. 1)



Hvad gør vi så?

Initiativer
på
Faculty of Arts



AARHUS
UNIVERSITET

CENTER FOR UNDERVISNINGSDVILKING OG DIGITALE MEDIER

Fra kursuskataloget 2016

- **Temakursus** med titlen "Interaktion og samarbejde"
- **Temakursus** med titlen "Feedback"

Med fokus på:

- **Udvalgte eksterne digitale tjenester** og brug af embed-koder i Blackboard
- **Scripting** af collaborative læringsaktiviteter (Papadoupoulus 2013)
- **Sammenhæng** mellem onlineaktiviteter og in-class aktiviteter (De Fink 2005)
- **Hands on** med udgangspunkt i egen praksis



Embedkoder i praksis

1. Find embedkoden
2. Login i Blackboard
3. Embed

Vejledninger

Findes også online på undervisermetro.dk

Padlet (virtuel opslagstavle)

Mindmeister (mindmaps)

Timeline JS (tidslinjer)

Google Docs/Draw (fælles tekster/tegninger)

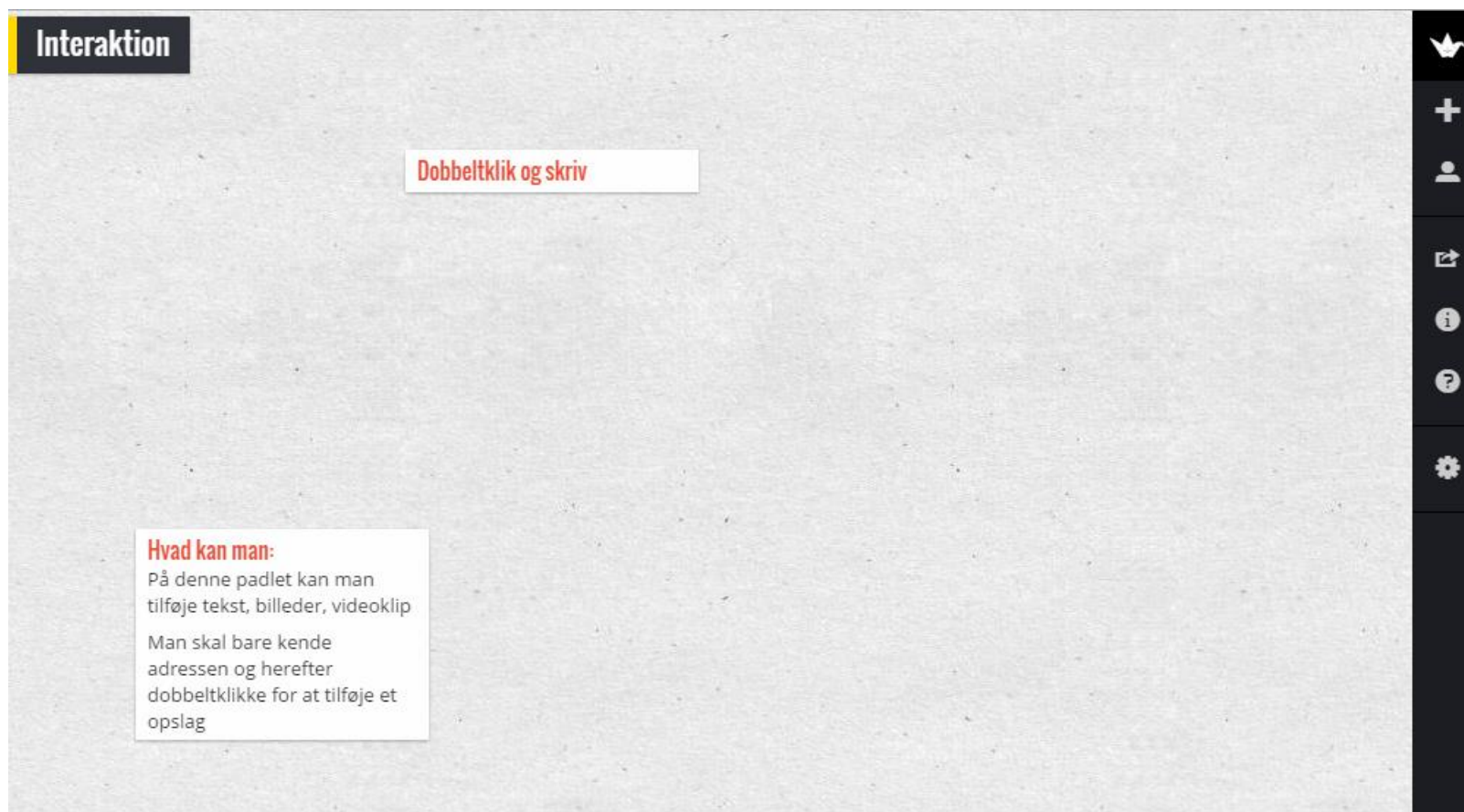
Quizlet (flashcards)

Poll Everywhere (real time meningsmålinger)

Today's Meet (chat, backchannel)

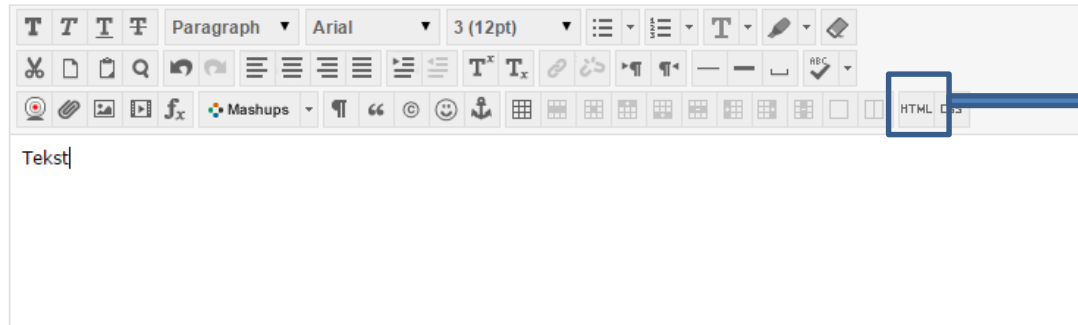


Virtuel opslagstavle



<http://padlet.com/klmoeller/interaktion>

Visning i Blackboard



T T T Paragraph Arial 3 (12pt) [List icons] [Text icons] [Image icons]

HTML-knappen

Tekst

- Literature
- Assignments
- Groups
- Mail
- Calendar
- Information
- Help
- Kursuswiki

COURSE MANAGEMENT

▶ Control Panel



Padlet

Padlet
Dobbelklik og skriv :-)

Man kan sætte billeder ind
Jeg hedder Karen Louise
og.....

Man kan sætte video ind
#0 HOME PAGE

Man kan vedhæfte filer
INDRULLERING AF
EN KOLLEGA ELLER
EN INSTRUCTOR PÅ
ET KURSUS



Ideer til Padlet-aktiviteter

Brainstorm

Præsentation af studerende (med foto) så det bliver lettere at lære de studerendes navne evt. inkl. forventningsafstemning. Fx: "Fortæl om dig selv og dine bevæggrunde for at vælge.. og dine forventninger til ... faget.

BA emner kan deles og præsenteres kort (syv ord + billede) for hele holdet.

Caseundervisning

Underviseren præsenterer en case. De studerende skriver spørgsmål og løsningsforslag i Padlet.

Mundtlige studenteroplæg

De øvrige studerende kan skrive spørgsmål/kommentarer/overvejelser undervejs, som man kan

behandles efterfølgende af oplægsholderne.

Opsamling på gruppearbejde

Grupperne skriver deres svar, konklusioner, argumenter, hovedpointer, spørgsmål og overvejelser, som herefter anvendes i forbindelse med plenumdiskussion.

Begrebsafklaring. De studerende formulerer deres forståelser i padlet.

Mere visuel tilgang. Samtidig visning af tekst, analysestrategier, spørgsmål, som der skal arbejdes med i undervisningen.

Deling/visning af audiovisuelt materiale (fx favoritscener fra film), inkl. meget korte analyser.



Prøv selv

- Tag login-seddel til Blackboard på AU
- Tag vejledninger (som også udleveres på vores kurser)
- Embed en digital tjeneste i Blackboard

Litteratur

Dalsgaard, C. (2006). Social software: E-learning beyond learning management systems. European Journal of Open, Distance and E-Learning, Vol. 2006, No. II, <http://www.eurodl.org/?p=archives&year=2006&halfyear=2&article=228>.

Dron, J. (2006). Any Color You Like, As Long As It's Blackboard. E-Learn Conference, Honolulu, Hawaii, 2006.

L. Dee Fink (2005): Integrated Course Design http://ideaedu.org/wp-content/uploads/2014/11/Idea_Paper_42.pdf

MEYER, H., 2008. Hvad er god undervisning? København: Gyldendal.

PAPADOPOULOS, P.M., DEMETRIADIS, S.N. and WEINBERGER, A., 2013. 'Make it explicit!': Improving collaboration through increase of script coercion. Journal of Computer Assisted Learning, 29(4), pp. 383-398.

Slater, N. (2008). Web 2.0, Personal Learning Environments, and the Future of Learning Management Systems, Educause, Vol. 2008 (13).