

Hjemkundskabsfaglighed – historie, filosofi og didaktik

(eller et bidrag til det husholdningsfaglige områdes historie, filosofi og didaktik)

Forfatter: Jette Benn, lektor, ph.d., cand.pæd.

I bogen sættes fokus på husholdning, husgerning og hjemkundskab, og på de filosofiske, historiske og didaktiske overvejelser, der kan knyttes til dette fagområde. Der vil dels blive trukket på internationale forskningstilgange, teorier, modeller og perspektiver på faget og dels vil min egen historiske og fagdidaktiske forskning blive præsenteret og diskuteret i lyset af generelle pædagogiske og almindidaktiske teorier.

Fagområdet har, både som fag i grundskolen og på husholdningsskolen og de dertil knyttede uddannelser, lidt over 100 års tradition at trække på. Faget blev fra starten i 1899 benævnt kvindelig husgerning eller husholdning. Fagets historie og tradition har stor betydning for og indflydelse på, hvordan faget tænkes og praktiseres i dag. Men viden om tradition og historie er også vigtig for kritisk at kunne revidere og forholde sig til tradition og fortolkning

Formål: En forskningsbaseret bog om hjemkundskabsfaget skal vise hjemmekundskabsfeltet både i sin helhed og som del af en tværfaglighed. Bogen skal inkludere både fagets indhold, dets historie og filosofi, såvel som den pædagogiske og didaktiske tænkning, der kan knyttes hertil. Bogen vil bygge på den forskning jeg har udført de seneste 25 år.

Området har både brug for en akademisering, men også for en formidling af forbindelsen mellem teori og praksis, da det mangler generelt. Bogen vil bidrage til at pege på udviklings- og dannelsespotentialer for den enkelte elev, og give begrundelser for at beskæftige sig med menneske, mad og miljø og med det at 'holde hus' og drage omsorg for det nære og det fjerne.

Målgruppe: Undervisere og forskere i nordiske og danske forsknings- og undervisningsmiljøer, studerende på kandidatstudiet i materiel kultur, studerende på relaterede områder og uddannelser fx på lærerprofessionsuddannelsen til liniefag hjemkundskab og på bacheloruddannelsen i ernæring og sundhed.

Bilag 1) Bogformat, omfang og indhold

Omslagsbog med flapper ca. 260 sider

Ca. 40 billeder, sort-hvid (heri medregnet indscannede dele af historiske og nutidige dokumenter, tegninger, opskrifter, opgaver mv.)

Ca. 8-10 figurer

Ca. 8-10 tabeller

Sprog: dansk

Indhold

- Indledning: genstandsfeltet introduktion og betydning som uddannelsesprofession og undervisningsområde
- Husholdning som begreb og genstandsfelt, filosofiske og teoretiske tilgange
- Historiske perspektiver på husholdnings- og hjemkundskabsfaget i husholdnings- og grundskole samt læreruddannelserne
- Fagets videnskabsfelter og fagforståelser, læseplaner og vejledninger
- Fagområdets genstands- og indholdsfelt:
 - a) hjem og husholdning,
 - b) mad, måltider,
 - c) kost, fødevarer, ernæring og sundhed,
 - d) forbrug, ressourcer og miljø,
 - e) hygiejne,
- Fag, fagdidaktik og dannelse
- Fagets læringsrum (formelle, uformelle) samt læremidler og materialer
- Faget i skolen – tilgange, eksemplariske temaer og problemstillinger
- Fagområdet udenfor skolen, andre husholdnings- og madfaglige områder og professioner
- Didaktiske modeller, lærings- (virksomhedsformer) og dannelsesperspektiver
- Tekster om faget
- Afsluttende perspektiver
- Litteraturoversigt, nordisk og international
- Bilag
- Ordliste