



Til Landbrugs- og Fiskeristyrelsen

**Vedr. bestillingen ” Revision af kravene til uddannelse om sameksistens”.**

Landbrugs- og Fiskeristyrelsen har i bestilling dateret d. 21. juni 2017 bedt DCA – Nationalt Center for Fødevarer og Jordbrug – om en kommentering vedr. ”Revision af kravene til uddannelse om sameksistens”.

Besvarelsen er udført af Seniorforsker Birte Boelt, Institut for Agroøkologi, Aarhus Universitet og fagfællekommenteret af Lektor Johannes Ravn Jørgensen, ligeledes fra Institut for Agroøkologi, Aarhus Universitet

Besvarelsen er udarbejdet under punkt 1.12 i Arbejdsprogram 2017 for Ydelsesaftale Planteproduktion, 2017-2020 som et led i ”Aftale mellem Aarhus Universitet og Fødevareministeriet om udførelse af forskningsbaseret myndighedsbetjening m.v. ved Aarhus Universitet, DCA – Nationalt Center for Fødevarer og Jordbrug”.

Venlig hilsen

Lars Bødker

DCA - Nationalt Center for  
Fødevarer og Jordbrug

Lars Bødker

Specialkonsulent

Dato 6. juli 2017

Mobiltlf.: 20183694

E-mail:

lars.bodker@dca.au.dk

Afs. CVR-nr.: 311119103

Reference: lab

Journal 2017-760-000149

## **Titel**

### **Revision af kravene til uddannelse om sameksistens**

## **Forfatter**

Seniorforsker Birte Boelt, Institut for Agroøkologi, Aarhus Universitet

## **Bestilling**

*Landbrugs- og Fiskeristyrelsen er i gang med at foretage en revision af bekendtgørelse om dyrkning m.v. af genetisk modificerede afgrøder (sameksistensbekendtgørelsen), som bl.a. indeholder krav til indhold af uddannelser indenfor sameksistens. Styrelsen har i den forbindelse udarbejdet et udkast til nye krav.*

*Landbrugs- og Fiskeristyrelsen vil i den forbindelse gerne have DCAs eventuelle bemærkninger hertil, herunder hvorvidt det vil være hensigtsmæssigt at tilføje yderligere krav eller tilpasse de eksisterende.*

*Det drejer sig om krav til indhold af to forskellige uddannelser:*

1. *Uddannelse vedrørende dyrkning af genetisk modificerede afgrøder*
2. *Uddannelse vedrørende håndtering og transport af genetisk modificerede afgrøder*

*Uddannelserne har til formål at udgøre grundlaget for Landbrugs- og Fiskeristyrelsens godkendelse af personer til henholdsvis dyrkning og håndtering/transport af genetisk modificerede afgrøder.*

*Vedlagt er dels de gældende krav fra bekendtgørelsen*

*<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=176323> og dels udkast til reviderede krav.*

*Landbrugs- og Fiskeristyrelsen har med det nye udkast til reviderede krav søgt at ensarte kravene til de to uddannelser (illustreret ved sidestillingen af kravene i excel-arket) med henblik på at effektivere grundlaget for undervisningen og undervisningsmaterialet ved at give mulighed for genbrug.*

## **Besvarelse**

I den reviderede udgave er overskriften henholdsvis ”Dyrkning” og ”Håndtering og transport”, medens bilag 1 i Bekendtgørelse nr. 1559 har inddelingen ”A. Undervisning af dyrkere af genetisk modificerede afgrøder” og ”B. Undervisning af ejere/ansatte på bedrifter, maskinstationer og i transportvirksomheder m.v.”. I den reviderede udgave fremgår således ikke tydeligt, hvilket kursus ”ejere/ansatte på bedrifter” skal gennemføre. Det er væsentligt at alle personer, som forestår planlægning af afgrødevalg og sædskifte er omfattet af undervisning, som indeholder oplysninger om afgrødernes spredningsveje.

### Dyrkning

I ”dyrkning” i den reviderede udgave er ”Afgrødens særlige spredningsveje” flyttet til pkt. 3. Spredningsveje og virkemidler til at begrænse dem”. Da der er store forskelle i afgrødernes spredningsveje, og dette forhold har væsentlig betydning for krav til dyrkning af den enkelte afgrøde, anses det mest hensigtsmæssigt at bevare dette under pkt. 4.

Der er ikke fremkommet nye resultater eller ny viden, som taler for at inkludere nye aspekter i undervisningen, men der er erfaringer som netop viser, at afgrødens særlige spredningsveje har stor betydning for, hvordan sameksistens kan opretholdes.

### Håndtering og transport

Den redigerede udgave er udbygget med punktet ”Generelt om håndtering og transport af genetisk modificerede afgrøder”. Som udgangspunkt vurderes det uhensigtsmæssigt at lægge mindre vægt på det oprindelige indhold i undervisningen.

Det er en rigtig god ide, at inkludere ”afgrødens særlige spredningsveje” i undervisningen, for at give kursisterne en bedre forståelse for nødvendigheden af tiltag til at begrænse spredning og de forskelle, som er mellem afgrøderne.

Under pkt. 3 kan udbygges til ”Så-, jordbearbejdning- og høstmaskiner”.

Der er ikke fremkommet nye resultater eller ny viden, som taler for at inkludere nye aspekter i undervisningen, men erfaringer bekræfter vigtigheden af at ”håndtering og transport” er omfattet af undervisningskravet.