



”Har den problemorienterede arbejdsform sejret af helvede til”?

Det problemorienterede arbejde sikrer, er påstanden, at elever og studerende ikke kun dokumenterer kundskab, men også arbejder kundskabsudviklende. Det problemorienterede arbejde er i den forstand centralt i forbindelse med læreprocesser.

Program

10:30 Velkomst v/ lektor Jørn Bjerre, DPU, AU

10:45 Hvad var den oprindelige ide med problemformuleringen? v/ lektor Gunnar Scott Reinbacher, Institut for Kultur og Globale Studier, AAU

11:30 Problemformuleringen fra et ministerielt perspektiv v/ Kresten Cæsar Torp, fagkonsulent, Undervisningsministeriet

12:15 Frokost

13:00 Om problemformulering i gymnasieskolen v/ lektor Peter Hobel, Uddannelsesvidenskab, SDU

13:45 Hvordan kommer vi videre med den problemorienterede arbejdsform? v/ lektor Gunnar Scott Reinbacher, Institut for Kultur og Globale Studier, AAU

14:15 Afsluttende debat

Symposiet har en diskuterende form. Det henvender sig bredt til forskere, praktikere, studerende og andre interesserede.

Symposiet er et led i møderækken "Oplæg & Debat – den Professionelle Offentlighed" organiseret af DPU & NCS.

Pris og tilmelding:

Deltagerpris: 175 kr.

Tilmelding nødvendig via edu.au.dk/kalender

Sted:

Lokale 2110-124,
DPU, Aarhus Universitet,
Niels Juels Gade 84, 8200 Aarhus N

Tid:

Fredag den 19. maj 2017
kl. 10:30 - 15:45